

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 127 Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе воспитателя

. . .

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ГБДОУ детский сад №127 Невского района Санкт-Петербурга - в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ведущей целью рабочей программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей.

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

- Укрепление физического и психического здоровья детей, развитие двигательной активности, воспитание гигиенической культуры, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
- Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру (социальному, природному, рукотворному), воспитание культуры общения, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, дружеских взаимоотношений, стремления к сотрудничеству, взаимодействию со сверстниками и близкими взрослыми.
- Развитие познавательной активности, любознательности, стремления детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами.
- Развитие умения вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, пооперационными картами.
- Обогащение кругозора детей, углубление и дифференцирование представлений о мире.

- Обогащение представлений детей о людях, о родной стране, многообразии стран и народов мира, формирование основ гражданских, патриотических чувств и толерантности к другим народам
- Развитие инициативы и самостоятельности детей в деятельности, общении и познании, (в играх, изобразительной, театральной, музыкальной, речевой, коммуникативной деятельности) в соответствии с интересами и склонностями дошкольников.
- Обогащение эстетических чувств и впечатлений детей, интерес к искусству, музыке, художественной литературе.
- Развитие речевой культуры, умения грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли, стремления к взаимопониманию в общении со взрослыми и сверстниками.
- Развитие самосознания детей, воспитание в детях уверенности, чувства собственного достоинства, стремления к социально одобряемым действиям и поступкам, радости взросления, понимания роста возможностей и достижений.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В целевом разделе рабочей программы отражены: цель и задачи, целевые ориентиры освоения обучающимся ОП ДО, система оценки планируемых результатов, краткие характеристики деятельности детей.

Содержательный раздел включает в себя:

- содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие детей;
- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

- организацию и формы взаимодействия с семьей.

В организационном разделе рабочей программы раскрыты условия реализации программы, максимально допустимая образовательная деятельность воспитанников группы, используемые педагогами современные образовательные технологии, представлены режимы пребывания воспитанников в ГБДОУ, формы работы с детьми, развивающая предметно-

пространственная среда, методическое обеспечение образовательной деятельности

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.